Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62 г.Липецка

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«Помощь планете»**

(старшая группа)

Подготовила

Воспитатель Морозова Е.Г.

Образовательные

* Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
* Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла;
* Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве;   
  Уточнить представления о планетах, созвездиях.

Развивающие

* Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности;
* Развивать внимательность, любознательность, умение мыслить, решать логические задачи, рассуждать, доказывать.
* Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Воспитательные

* Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине;
* Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;
* Воспитывать любовь ко всему живому.

**Предварительная работа:**  Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.  
Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.  
Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.  
Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н. Носов «Незнайка на луне», (главы из сказки, П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»), В. Бороздин «Первый в космосе» чтение познавательных рассказов из детской энциклопедии «Космос», серия бесед на тему «Земля- планета, на которой мы живем», «Космос», «Солнечная система», наблюдение за небом в вечернее и утреннее время. Дидактические игры:«Будущие космонавты»,«Звезды и планеты».Строительная игра«Космодром».

Оборудование:

Видеописьмо, мультипликационный фильм о планетах, аудиозапись, палочки Кюизенера, Танграм.

Интеграция областей:

Социально-коммуникативная,

Познавательное развитие

Речевое развитие  
Физическое развитие

Художественно эстетическое.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

А на какой планете мы с вами живем? Кроме нашей планеты есть и другие планеты. Посмотрите на экран. (мультфильм)

-А теперь мы вспомним, что мы знаем о космосе. Как по - другому можно назвать космос? (вселенная)

-А как вы представляете себе вселенную? *(у космоса или вселенной нет ни начала, ни конца, она бесконечна. Вселенная наполнена множеством звезд, планет, кометами и другими небесными телами)*

- Посмотрите на картинки, здесь изображены звезды. Когда мы смотрим на них, то нам кажется, что звезды- это маленькие сверкающие точки. Но какие они на самом деле? (*Звезды- это огромные, раскаленные, газовые шары, похожие на солнце. Они находятся очень далеко от нас, поэтому кажутся нам такими маленькими*)

- Правильно. А какого они бывают цвета? *(голубого, красного, белого – это зависит от того как далеко они расположены от нас. Голубые самые яркие, огненные находятся по дальше, красные – ближе, а белые самые далекие.)*

- Ой, смотрите: к нам пришло видеописьмо. (включаем видеописьмо)

«Приветствуем вас, земляне! Нам нужна ваша помощь. Мы жители далекой неизвестной вам планеты Миромурс, которую захватили космические пираты. Они требуют от нас выполнения заданий, но мы не в силах справиться с этими требованиями. Мы узнали от Великого Предсказателя Судеб, что на планете Земля, в городе Липецке, живут смелые, активные, умные дети, которые понимают язык зашифрованных заданий и могут нас спасти от космических пиратов. Вы, и только вы, можете выполнить все эти задания. С каждой минутой мы теряем свою энергетическую силу и возможность с вами общаться. Помогите нам!

Весь необходимый материал мы отправим вам космической посылкой, которая телепортируется к вам в детский сад. Связь с вами мы будем держать с помощью звукофона (он лежат в посылке), и этого космического монитора, который поможет вам в решении заданий. Друзья, помните: каждое правильно выполненное задание возвращает нам силу и дает шанс на спасение нашей планеты. Мы все верим в вас!

- Ребята, а мы сможем помочь? Ну тогда идем искать посылку. (распаковываем посылку). Здесь задание и звукофон.

**Актуализация знаний.**

**Задание № 1.**

Буквы перепутались. Надо переставить буквы так, чтобы получились слова.

(ЛУНА, ЗЕМЛЯ) пройдите за столы для выполнения задания.

- Звукофон передает сигнал о том, что вы справились с заданием. А теперь посмотрите какое у нас следующее задание.

**Задание № 2**

Загадки:

По темному ковру У бабушки над избушкой

Рассыпался горох Висит хлеба краюшка

Ни ковра не поднять, Собаки лают,

Ни гороха не собрать. Достать не могут

(небо и звезды) (месяц)

Голубой платок, Ваша планета такая

Желтый клубок, Одна во Вселенной такая!

По платку катается, Живите вы, ее любя,

Людям улыбается. Планета называется – Земля.

(небо и солнце)

Это ближайшая к вам звезда

Мы видим ее днем всегда

Смотрит она в каждое оконце,

И называется просто - Солнце

- Ребята, сигнал опять сработал, значит вы все справились со вторым заданием.

**Задание № 3**

-Жители планеты Мирамус прислали нам изображение своих птиц и животных. Чтобы они не погибли необходимо из палочек Кюизенера собрать вот таких животных и птиц. Работать вы будете парами. Поэтому подойдите ко мне парами и возьмите изображение.

(Дети выполняют задание)

- Все выполнено верно. Сработал сигнал.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Я хочу стать космонавтом,

(*поднять руки вверх*)

Надеваю я скафандр,

(*присесть и постепенно вставать*)

Полечу я на ракете

(*соединить руки над головой*)

И открою все планеты!

(*обвести руками большой круг*)

**Задание № 4**

Ответьте на вопросы:

1. Кто впервые покорил космос? (Белки и Стрелка)
2. Кто из людей впервые полетел в космос? (Ю.А.Гагарин)
3. Почему при полете в космос все предметы летать? (Нет притяжения земли, есть невесомость)

Опыт с притяжением.

**Задание № 5**

Логические задачи

1. На тарелке лежало 5 яблок. Света съела 2 яблока. Сколько груш осталось на тарелке?
2. Почему ходят люди?
3. Пять пирожков лежало в миске.   
   Два пирожка взяла Лариска,   
   Еще один стащила киска.   
   А сколько же осталось в миске?
4. Сколько лап у двух медвежат?
5. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? ( Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)
6. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

**Задание № 6**

Ребята, а на чем можно полететь в космос? (на ракете)

А из чего можно сделать ракету? (нарисовать, слепить и тд) А в задании у нас Танграм. Жители планеты просят чтобы вы сложили ракету из Танграма.

- Молодцы! Все справились с заданием.

И у нас осталось еще одно задание- нарисовать Вселенную.

-Я слышу звуки. Ура, вы молодцы со всеми заданиями справились и спасли планету. Жители планеты Мирамурс благодарны вам за помощь.

Итог: Ребята, вам понравилось. А что вам понравилось. Да, вы были молодцы.