Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 62 г. Липецка

**Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста**

**«Экскурсия в детскую поликлинику - в кабинет здорового ребёнка»**

 Выполнил: воспитатель ДОУ Докучаева Л.Е.

***Содержание***: Познакомить детей с работой медсестры в кабинете здорового ребёнка. Формировать представление детей о том, что данный кабинет обучает родителей основным правилам воспитания раннего возраста (режим; питание; физическое воспитание- закаливание, массаж, гимнастика; гигиенический уход и т. д.) Воспитывать у детей потребность в играх оздоровительного характера.

***Предварительная работа***: Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; беседа о работе врача, медсестры; сюжетно-ролевая игра «Больница». Экскурсия в медкабинет детского сада.

***Словарная работа:***

***Ход образовательной деятельности***:

Воспитатель: - Ребята, сегодня в нашу группу принесли письмо. Оно пришло из села, которое находится недалеко от нашего города. Послушайте, я вам его прочитаю:

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут Вам два брата Ваня и Миша. Мы живем в селе. Совсем недавно в нашей семье произошло радостное событие – родилась сестрёнка Настенька. Мы ее очень любим и помогаем маме ухаживать за ней. На днях между нами возник спор. Он произошел потому, что мама повезла Настеньку в поликлинику. Ваня сказал, что Настя заболела, ей нужна помощь врача. А я говорю, что сестрёнка здоровая. Но почему же они поехали к доктору в поликлинику я не знаю. Ребята помогите решить спор. »

Воспитатель: - Ребята, давайте попробуем разобраться в этой ситуации и поможем решить этот спор.

- А как вы думаете, что это такое детская поликлиника?

- Кого мы можем встретить в этой поликлинике? (Врачей, мед. сестёр) .

- А чем они заняты в поликлинике?

- А где принимает доктор больных детей? (В кабинете)

Послушайте стихотворение:

«Тут на каждом этаже побывали мы уже.

Вот внизу регистратура, а повыше – логопед.

Врач лечебной физкультуры, и массажный кабинет

А пройдите коридор там табличка – «Детский ЛОР».

- Да, у каждого доктора есть кабинет и по табличке, которая находится на двери, можно увидеть, какой же врач принимает в этом кабинете.

- Ребята, на моей модели зашифрованы таблички, попробуйте по значкам угадать и назвать доктора.

- (Дети называют – окулист) и т. д.

- А вот эта табличка – (переворачивают ее) без значка, здесь только буквы: К. З. Р.

- Как вы думаете, что же они могут означать? (дети высказываются)

- Оказывается, в детской поликлинике есть такой кабинет, где принимают не только больных, но здоровых детей. Он так и называется –«Кабинет здорового ребенка».

- Вот сегодня мы с вами отправимся в детскую поликлинику «Айболит» - в кабинет здорового ребенка. Что же это за кабинет и почему он нам необходим, мы сможем ответить в ходе нашей экскурсии.

По дороге к поликлинике обращаю внимание детей на название улиц, на здания и предметы окружения (что справа, слева, впереди и сзади). Дети вспоминают правила перехода улицы. Напоминаю детям о значении и необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

При подходе к кабинету в поликлинике обращаю внимание детей на табличку – «Кабинет здорового ребенка».

В кабинете. Дети здороваются с медицинским персоналом. Медсестра: - Ребята, вы знаете, что совсем недавно в нашем городе построена вот эта большая детская поликлиника. В ней появилась возможность разместить в отдельном отсеке кабинет здорового ребенка, где работают фельдшер и я медицинская сестра. Здесь есть кабинет профилактического приема педиатра, кабинет здорового ребенка, прививочный кабинет и холл для ожидания.

А теперь мы с вами рассмотрим, что же есть в этих кабинетах?

- Стол пеленальный, медицинские весы, ростомер, стол для проведения массажа, кукла с набором одежды для новорожденного, детский стол и стул для игрового уголка, аптечка предметов ухода за ребёнком и грудью матери, шкаф с выставкой игрушек для малышей и много разных стендов

Все эти условия созданы для народа наблюдения за здоровьем нашим маленьким, а именно, как они растут, прибавляют в весе, а так же следить за своевременным выполнением прививок. А ещё здесь обучают родителей, как правильно ухаживать за детьми раннего возраста. Их знакомят с режимом, какое должно питание у малыша, как правильно делать ему массаж, гимнастику, а так же пеленать, купать и ухаживать за телом.

Затем диалог медсестры продолжается с показом отдельных моментов. После чего предлагается детям повторить с куклой показанные некоторые действия.

Затем дети просматривают видео сюжеты – купание малыша.

Воспитатель: -Дети, вам понравилось в этом кабинете?

- Как вы думаете, нужен ли такой кабинет родителям и детям?

Мед. сестра: - На память о нашей встрече мне хочется вам подарить для игр в группе

«Больничку» и вот эти познавательные плакаты по здоровому образу жизни.

По возвращению детей в группу:

Воспитатель: - Ребята, давайте мы вспомним про письмо, которое прислали нам мальчики.

- Кто же прав Ваня или Миша?

- А сейчас я предлагаю вспомнить и нарисовать все те предметы, которые вы увидели в этих кабинетах. А завтра мы напишем ответ Ване и Мише, о здоровом кабинете ребёнка и вложим наши рисунки.